

UN DIPLÔME OUVERT À DES PROFESSIONNELS

- engagés dans une activité professionnelle depuis au moins 4 ans,
- titulaires d'un diplôme bac+4 ou niveau admis comme équivalent,
- ou justifiant d'une expérience professionnelle admise comme équivalente.

UNE ADMISSION EN 3 ÉTAPES

- examen et sélection des dossiers de candidature
- entretien avec le jury de sélection
- décision après avis du jury

MODALITÉS PRATIQUES

- 400 heures de cours réparties sur 14 mois, à partir du mois de décembre et à raison de 5 jours par mois (une session de deux jours : vendredi et samedi ; une session de trois jours : jeudi, vendredi et samedi), en moyenne 2 fois par mois.
- Une organisation du cursus qui permet de mener de front une vie professionnelle et la participation active au cycle de formation.
- Le coût de la formation est de 9.500 €. L'Université n'étant pas assujettie à la TVA, ce prix s'entend net de toutes taxes.
- Ce prix comprend la participation aux cours, le tutorat assuré par l'équipe d'enseignants, les déjeuners du samedi et l'inscription à l'université.

Contact du Master Management, Travail et Développement Social

Marie-Pascale GIOVANANGELI

Université Paris-Dauphine - Formation Continue

Place du Maréchal de Lattre de Tassigny

75 775 PARIS Cedex 16

Tél.: (33) 01 44 05 42 51 / Fax: (33) 01 44 05 41 25

Les dossiers de candidature sont disponibles en ligne

www.formation-continue.dauphine.fr

Pour plus d'information sur l'Anact : www.anact.fr

MASTER MANAGEMENT, TRAVAIL ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL

*Un diplôme pour former
aux nouveaux enjeux sociaux et économiques
des entreprises*

MTDS

DIRECTION DU DIPLÔME

Norbert ALTER, Laurence SERVEL (Université Paris-Dauphine).
Représentants de l'ANACT (Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail).

L'ANACT et l'Université Paris-Dauphine s'associent pour offrir une réponse pertinente aux nouveaux enjeux de la responsabilité sociale des entreprises :

- l'intégration de l'économique et du social dans les dispositifs de gestion ;
- la prévention des risques psychosociaux ;
- la régulation des dynamiques de changement permanent et du stress au travail ;
- l'amélioration des conditions de travail ;
- l'amélioration de la qualité de vie au travail.

Le social n'est pas une variable d'ajustement mais un facteur de développement des individus et des organisations.

L'Université Paris-Dauphine est un grand établissement d'enseignement supérieur qui cultive la pluridisciplinarité dans les sciences des organisations et de la décision, autour de sept grandes disciplines (gestion, économie, mathématiques, informatique, droit, sociologie et science politique).

Le projet de l'université repose sur une **recherche de très haut niveau** menée au sein de laboratoires reconnus en sciences des organisations et de la décision, et sur une **très forte professionnalisation** des cursus.

CE MASTER FORME :

- les managers d'équipe et de projet ;
- les différents acteurs responsables de la prévention et du traitement des risques psychosociaux : médecins du travail, ergonomes, psychologues, partenaires sociaux, assistantes sociales ;
- les chargés d'études sociales et économiques ;
- les représentants des salariés et des employeurs siégeant dans les instances et groupes de travail traitant du rapport entre santé et organisation : CHSCT, CE, audits sociaux, missions d'évaluation ;
- les consultants et formateurs spécialistes de la santé au travail, de l'organisation et des conditions de travail ;
- les acteurs institutionnels, agents des chambres de commerces, experts des centres de gestion, inspecteurs du travail.

L'Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail, établissement public doté d'un conseil d'administration tripartite (organisations patronales, syndicales et Etat) chargé de promouvoir, d'expérimenter et de diffuser les meilleures pratiques en matière d'amélioration des conditions de travail et de qualité de vie au travail.

L'ANACT et son réseau de 25 Associations Régionales interviennent dans plus de 1000 établissements en France par an.

CE MASTER A POUR OBJECTIFS :

- d'articuler les apports et les outils des sciences de gestion et des sciences humaines ;
- de construire de solides compétences de conception, d'animation et d'intervention en matière de conditions et de qualité de vie au travail ;
- de contribuer plus efficacement à la prise en compte du travail comme ressource identitaire et comme facteur d'efficacité ;
- d'ancrer la problématique de la qualité de vie au travail en favorisant des compromis dynamiques entre préservation de la santé, bien-être au travail et objectifs économiques ;
- de proposer des outils, des méthodes et des expériences pour permettre le développement économique et social de l'entreprise contemporaine.

L'enseignement se structure en 3 étapes pédagogiques distinctes, qui constituent une approche opératoire des conditions de travail :

- comprendre les enjeux en mobilisant les principaux concepts,
- analyser les phénomènes en s'appuyant sur des méthodes et des outils éprouvés,
- intervenir et prescrire en tirant partie de pratiques professionnelles reconnues.

L'enseignement, reposant sur une articulation forte entre sciences de gestion et sciences humaines, est structuré autour de 4 pôles fondamentaux :

LES SCIENCES HUMAINES

1

Pour faire face aux nouveaux enjeux sociaux, l'ergonomie, la sociologie, la psychologie et l'anthropologie du travail sont des disciplines indispensables.

Les sciences humaines donnent les outils d'analyse permettant de comprendre et de prendre en compte les enjeux identitaires et culturels du travail.

LES SCIENCES DE GESTION

2

Améliorer les conditions de travail ne suffit pas. Il faut pouvoir évaluer l'action, mettre en rapport coût et valeur du travail.

L'apport des sciences de gestion est décisif pour penser des démarches de changement qui allient contraintes économiques et développement de la qualité de vie au travail.

LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'INTERVENTION

3

Des sujets d'actualité traités par des experts nationaux et internationaux au plus haut niveau.

Des expériences concrètes d'analyse et d'intervention dans de multiples univers professionnels.

UNE APPROCHE INDIVIDUALISÉE

4

Un regard réflexif portant sur les postures professionnelles.

Une formation à la transmission de résultats et à l'intervention.

La production, sous la responsabilité d'un tuteur, d'un mémoire professionnel.

Les membres de l'équipe pédagogique sont issus d'horizons professionnels divers. Qu'ils soient chercheurs universitaires, intervenants du réseau de l'ANACT, cadres d'entreprises, syndicalistes ou consultants, ils sont tous animés par un même désir de compréhension des situations de travail et d'accompagnement du développement social de l'entreprise.

